

Retombées en matière de santé publique



où les élèves mangent des aliments sains et locaux, participent à des activités pratiques de littératie alimentaire et nouent des liens avec des fournisseurs d'aliments locaux, des agriculteurs, des chefs, des gardiens du savoir, des professionnels de la santé publique et de nombreux autres partenaires communautaires.

Entre 2016 et 2020 :



100 %

des écoles ont préparé et servi plus d'aliments sains, locaux et écoresponsable.

96 %

des écoles ont indiqué que la bourse leur a permis d'augmenter la quantité d'aliments sains servis aux élèves.



94 %

des écoles ont indiqué que la bourse pour le bar à salades De la ferme à l'école a fait augmenter la consommation d'aliments sains chez les élèves.

92 %

des écoles ont indiqué que leurs élèves sont davantage sensibilisés à la saine alimentation.



85 %

des écoles ont indiqué que leurs élèves sont plus heureux de manger sainement.

52 %

des élèves de la 4e à la 12e dans 86 écoles primaires et secondaires indiquent vouloir manger plus d'aliments sains.



41 %

des élèves ont indiqué que les activités De la ferme à l'école offertes à leur école ont amélioré leur santé.

Lorsqu'ils participent aux programmes De la ferme à l'école, les élèves acquièrent les compétences et les habitudes dont ils ont besoin pour manger sainement toute leur vie durant!

« Nos enfants sont maintenant contents de manger des fruits et légumes. Ils étaient nombreux à ne jamais en avoir mangé de façon régulière avant l'arrivée de ce programme.

ENSEIGNANT DANS UNE ÉCOLE PRIMAIRE

« Depuis le début du programme, nous avons remarqué que les enfants goûtent graduellement à de nouveaux aliments et qu'ils encouragent leurs amis à en faire autant. J'ai constaté un énorme changement concernant ce que les enfants n'aimaient pas au début et ce qu'ils redemandent aujourd'hui. Il est maintenant plus courant pour eux de choisir les aliments sains et de laisser de côté les aliments transformés.

COORDONNATEUR DU PROGRAMME DE DÎNER CHAUD DANS UNE ÉCOLE PRIMAIRE

« Le bar à salades est visuellement agréable et les enseignants remarquent que certains élèves choisissent le bar à salades plutôt que d'aller s'acheter une boisson gazeuse et des croustilles au magasin. Les élèves se concentrent mieux en classe après le dîner et ont hâte au prochain service de bar à salades.

ENSEIGNANT DANS UNE ÉCOLE M-12

« Nous avons constaté que nos élèves comprennent beaucoup mieux leurs choix alimentaires... L'incidence à la fois immédiate et à long terme se répercutera dans notre communauté et continuera d'avoir un effet positif sur les choix alimentaires de nos élèves.

ENSEIGNANT D'ÉCOLE PRIMAIRE



Sondage auto-déclaré de 24 heures auprès des élèves – les résultats en bref



Quelque

+500 élèves

âgés de 8 à 12 ans ont été interviewés dans cinq écoles primaires en Colombie-Britannique et en Ontario.



Les élèves ayant participé à un bar à salades ont mangé

6,87 portions

de fruits et légumes par jour comparativement à



5,12 portions

pour les élèves n'ayant pas participé à un bar à salades.



Les élèves ayant participé à un bar à salades ont consommé moins de **sodium et de sucre** respectivement

16 et 18 % de moins que ceux qui n'ont pas participé à un bar à salades.

De la ferme à l'école : le Canada, une terre fertile! est une initiative pancanadienne et multisectorielle de prévention des maladies chroniques.



™The heart and / icon on its own and the heart and / icon followed by another icon or words are trademarks of the Heart and Stroke Foundation of Canada.